

Year 6 Week 2 Term 4

Dear students,

Please complete the activities by **THURSDAY**.

Hope you all enjoyed the story. Remember to use the QR code to listen to the story again if you wish.

Favourite part of the story

أعزائي الطلاب

رجاءً إتمام التمارين قبل أو يوم الخميس القادم.

[مكانكم أتمنى ان تكونوا قد إستمتعتم بالقصة.

الاستماع الى القصة عبر الQRCode

- 1) Choose your favourite part of the story and write about it in English or Arabic. إختار جزئك المفضل من القصة و أكتب عنه في اللغة العربية أو الإنكليزية.

- 2) **Comprehension questions** أسئلة حول النص
Answer the following questions in English or Arabic.

أجب على الاسئلة التالية باللغة العربية او الانكليزية.

- a. What is the name of the main character? ما هو إسم الشخص الاساسي في القصة؟

- b. What was his hobby and what equipment did he have for it? ما كانت هوايته المفضلة و ما هو الجهاز الذي كان يستخدمه؟

- c. Where did he go after the mosque and why? أين ذهب بعد الصلاة في الجامع؟

- d. Describe the hoopoe. صف الهدد.

- e. What do you believe to be the hidden message behind this story? ما الرسالة المهمة خلف هذه القصة؟

Year 6 Week 2 Term 4

3. Break the following words into phonemes. أقصم الكلمات التالية الى حروف

	عدنان
	يحب
	آلة تصوير
	الطيور
	كان يخرج
	هوآيته
	هدهد
	صورة

4. Match the Arabic word with the English meaning. إجمع الكلمة العربية مع معناها في اللغة الانكليزية.

his hobby
hoopoe
loves
mosque
picture
Cairo
city
birds

يحب
هوآيته
هدهد
صورة
جامع
الطيور
القاهرة
مدينة

5. Discuss your favourite animal or thing. Write about it then draw a picture of it. تحدث و أكتب عن حيوانك او شئى مفضل لديك. صفه ثم ارسم صورة عنه.
